



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 8 a 12 de junho de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Informamos que, de acordo com a solicitação da comunidade, as entregas de roteiro acontecerão sempre nas segundas-feiras, das 13:30h às 15:00h. Todos devem comparecer usando máscara e sem acompanhantes. Não trazer as crianças junto!!!

Lembramos que, de acordo com recado enviado no grupo, receberemos todas as atividades já realizadas pelas crianças para ficarem arquivadas na escola.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos e aguardamos ansiosos pelo retorno de nossas atividades normais!

Att,

Equipe Luiz Real

Escola Municipal Luiz Real.

Aluno: _____ Professora : Eliane Festti Serpeloni

Turma: 2º Ano

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 de junho de 2020.

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Desejo um ótimo dia! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa: Gênero textual: Poema ;Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Ortografia.
- Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais (adição e subtração)
- Educação Física: Jogos e brincadeiras.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Para apreciar a leitura da poesia, perceber sua sonoridade, rimas. Interpretar o texto. Escrever palavras seguindo regras ortográficas.
- Resolver problemas e realizar cálculos de adição e subtração.
- Vivenciar jogos tradicionais, criação e recreação de regras.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Leia a poesia duas vezes, faça a leitura em voz alta para uma pessoa da sua casa. Utilizar material concreto se necessário para a resolução das operações.
- Através da brincadeira perdidos na floresta.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Respondendo as questões referentes ao texto.
- Localizando as palavras no caça palavras.
- Realizando cálculos na resolução dos problemas.
- Faça desenho colorido com as ações que você realizou na brincadeira.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o poema:

LEILÃO DE JARDIM

CECÍLIA MEIRELES

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,...
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIO DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?
A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?
(ESTE É O MEU LEILÃO).



1-Leia o poema e responda:

a-Qual é o título do poema?

b-Quem escreveu o poema?

c-O que está sendo leiloado?

2-Localize as palavras do poema no caça palavras:

B	O	R	B	O	L	E	T	A	C
A	S	J	A	R	D	I	M	P	A
T	O	C	H	Ã	O	H	N	Ç	R
E	L	A	V	A	D	E	I	R	A
L	E	I	L	Ã	O	R	N	M	C
C	I	G	A	R	R	A	H	Q	O
O	F	L	O	R	E	S	O	B	L
P	R	I	M	A	V	E	R	A	W

chão	primavera	caracol	ninho
leilão	borboleta	jardim	lavadeira
cigarra	hera	sol	flores

Matemática

3-Resolva :

a) Maria Vitória e seus 28 amigos estão brincando de passa anel. Ela está com o anel e já passou por 11 amigos. Por quantos amigos Maria Vitória ainda precisa passar, para completar a rodada?

	<u>Cálculo</u>
--	-----------------------

Resposta: _____

b) Danilo quer completar 50 carrinhos em sua coleção. Abaixo estão os carrinhos que Danilo já possui. Quantos carrinhos a mais ele precisa?

A) () 10 CARRINHOS.

B) () 20 CARRINHOS.

C) () 40 CARRINHOS.

Educação Física

BRINCADEIRA: PERDIDOS NA FLORESTA

PRIMEIRO, ANTES DE COMEÇAR A BRINCADEIRA, **VOCÊ DEVE CRIAR UM ENREDO, DEVE EXPLICAR PARA A CRIANÇA ONDE ELE ESTÁ E O QUE ESTÁ ACONTECENDO. DIGA-LHE QUE ELA**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESTÁ NUMA FLORESTA E QUE ACABOU SE PERDENDO DE VOCÊS – DOS PAIS OU DOS AMIGUINHOS QUE ESTAVAM COM ELE – E AGORA ELE PRECISA ENCONTRAR O CAMINHO DE VOLTA PARA CASA. EM SEGUIDA, **ENSINE A CRIANÇA AS AÇÕES QUE ELA DEVERÁ REALIZAR DE ACORDO COM AS POSTURAS QUE VOCÊ ADOTAR.** ANTES DE EXPLICAR ESSAS POSTURAS, SÓ QUERO FRISAR QUE VOCÊ PRECISA SE DESLOCAR NO ESPAÇO: VOCÊ E A CRIANÇA ESTÃO SE DESLOCANDO NO ESPAÇO, MAS VOCÊ VAI REPRESENTAR ALGUMAS COISAS QUE HÁ NA FLORESTA.

A PRIMEIRA POSTURA É PARAR E ELEVAR UMA DAS PERNAS. COMO VOCÊ VIU NA DEMONSTRAÇÃO, VOCÊ VAI ELEVAR UMA DAS PERNAS, E ESSA PERNA REPRESENTA O GALHO DE UMA ÁRVORE; A CRIANÇA PRECISA PASSAR POR BAIXO PARA NÃO SE CHOCAR COM ESSE GALHO DE ÁRVORE, E SE FERIR.

QUANDO VOCÊ PARAR E ELEVAR OS BRAÇOS – POSTURA 2 –, A CRIANÇA DEVERÁ SE ESCONDER ATRÁS DE VOCÊ. VOCÊ ESTARÁ REPRESENTANDO UMA ÁRVORE ENORME. E ELE FARÁ ISSO PARA SE ESCONDER DE UM ANIMAL FERROZ, UM ANIMAL GIGANTE QUE ESTÁ PASSANDO POR ALI. SE ESSE ANIMAL O VIR, ELE PODE ATACÁ-LO, ENTÃO ELE PRECISA SE ESCONDER.

A TERCEIRA POSTURA VOCÊ REPRESENTARÁ UM TRONCO ROLANDO, PARA ISSO DEVERÁ DEITAR NO CHÃO E ROLAR, A CRIANÇA DEVERÁ PULAR O “TRONCO” NO CASO VOCÊ OU OUTRA PESSOA QUE SE PROPOR A RESENTA-LO, INTERESSANTE TROCAR COM A CRIANÇA DEIXAR ELA EXPERIMENTAR SER O TRONCO.

A QUARTA E ÚLTIMA POSTURA É A AGACHADA, QUE REPRESENTA A CHEGADA DO RESGATE. ENTÃO, QUANDO VOCÊ SE AGACHAR, A CRIANÇA DEVERÁ CORRER PARA PERTO DE VOCÊ, POSICIONAR-SE ATRÁS DE VOCÊ E SUBIR, MONTAR, NAS SUAS COSTAS. ISSO REPRESENTARÁ O RESGATE. E AÍ VOCÊ VAI DAR UMA VOLTA COM ELA, REPRESENTANDO O CAMINHO DE VOLTA PARA CASA. DEPOIS ELA PODERÁ DESCER, E VOCÊS REINICIAM A BRINCADEIRA.

NÃO SE ESQUEÇA: VOCÊ DEVERÁ ESTAR SE DESLOCANDO NO ESPAÇO COM A CRIANÇA E, QUANDO VOCÊ ADOTAR ALGUMA POSTURA, ELE DEVERÁ REALIZAR A AÇÃO QUE CORRESPONDE ÀQUELA POSTURA.

ESSA É UMA BRINCADEIRA SIMPLES, FÁCIL DE APRENDER, MAS MUITO DIVERTIDA PARA CRIANÇAS!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
8º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Eliane Festi Serpeloni TURMA: 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 de junho de 2020.

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar:

- História: A noção do eu e do outro: Situações cotidianas que remetem à percepção de mudança, pertencimento e memória.
- Arte: Música: gêneros musicais variados; representação gráfica dos sons; formas distintas de artes visuais.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Para selecionar, conhecer e identificar situações cotidianas que remetem à percepção de mudanças, pertencimento e memória.
- Conhecer gêneros musicais variados; identificar e apreciar formas distintas das artes visuais; perceber e explorar os elementos constitutivos da música (melodia, ritmo)

Como vamos estudar os conteúdos?

- Pesquisando e conversando com seus pais e avós sobre fatos marcantes da sua vida e dados da certidão de nascimento.
- Realizando as atividades propostas na disciplina de arte.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Anotando dados e datas importantes na linha do tempo.
- Realizando as atividades.

História

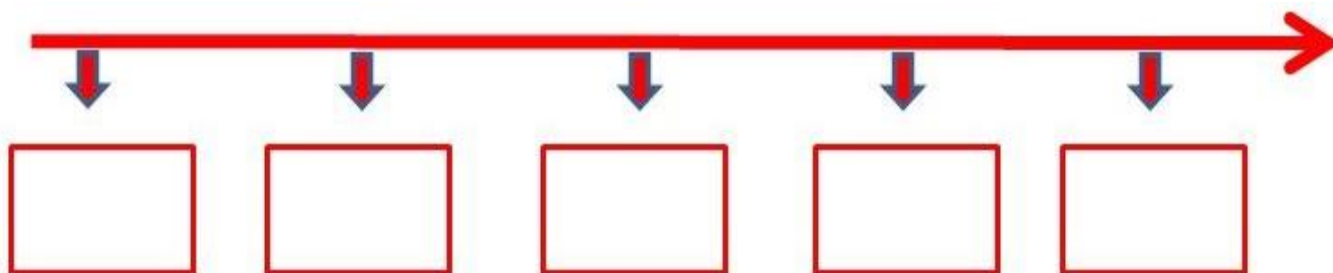
1- Anote na linha do tempo:

- a) Com qual idade nasceu seu primeiro dente, deu seus primeiros passos e foi a escola.
- b) A data do seu nascimento.
- c) Um fato marcante que ocorreu quando você tinha 7 anos





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Pesquise na sua certidão de nascimento e preencha os dados abaixo:

NOME: _____
DATA DE NASCIMENTO: ____/____/____
HORA DO NASCIMENTO: _____
LOCAL DO NASCIMENTO: _____
NOME DOS PAIS:
PAI: _____
MÃE: _____
NOME DOS AVÓS MATERNOS:
AVÔ: _____
AVÓ: _____
NOME DOS AVÓS PATERNOS:
AVÔ: _____
AVÓ: _____

ARTE

➤ **ATIVIDADE DA SEMANA:**

MÚSICA: vamos conhecer um pouco sobre o artista Heitor Villas lobo – apreciando a música trem caipira. Maestro Villa-Lobos, ao contar a estória de uma viagem de trem, quis imitar os sons deste meio de transporte. ele usou os instrumentos musicais

Para imitar sons que não são música, mas que ouvimos no dia a dia.

Acesse o link com a música trezinho caipira autor Heitor Villa Lobos e Ferreira Gullar (Edu Lobos) <https://www.youtube.com/watch?v=k3f2M6kPYew>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Trenzinho caipira

Autor Heitor Villa Lobos e Ferreira Gullar

Composição: Heitor Villa Lobos

Lá vai o trem com o menino
Lá vai a vida a rodar
Lá vai ciranda e destino
Cidade e noite a girar
Lá vai o trem sem destino
Pro dia novo encontrar
Correndo vai pela terra
Vai pela serra
Vai pelo mar
Cantando pela serra o luar
Correndo entre as estrelas a voar
No ar, no ar...

Agora que já conhecemos um pouco sobre o artista vamos fazer um desenho de um trem onde você será o maquinista, por qual lugar você gostaria de passear com esse trem? Observe as formas abaixo e desenhe-as sobre o verso de uma embalagem (pode ser caixas de sabonetes remédios ou outros). Recorte e cole no seu caderno formando um trenzinho. Depois desenhe uma paisagem por onde esse trenzinho irá passar e não esqueça dos trilhos.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
8º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL.

PROFESSORA: *Eliane Festi Serpeloni* **TURMA:** 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO E GEOGRAFIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 de junho de 2020.

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)!

Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Ensino Religioso: Alimentos sagrados.
- Geografia: Paisagem e suas transformações.
- Língua Inglesa: repertório relacionado ao tema café da manhã e frutas. (breakfast and fruits)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Conhecer alguns alimentos sagrados do Cristianismo.
- Identificar o seu bairro e endereço.
- Reconhecer e compreender o significado de palavras referentes ao café da manhã e frutas. (breakfast and fruits)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Observe as imagens e localize lugares que você frequenta, trace caminhos, observe a paisagem.
- Assistindo a vídeo aula de inglês e realizando as atividades propostas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Narrando como ocorre a Santa Ceia na sua religião.
- Registrando endereços e localizações.
- Realizando o exercício de associação de frutas e café da manhã.

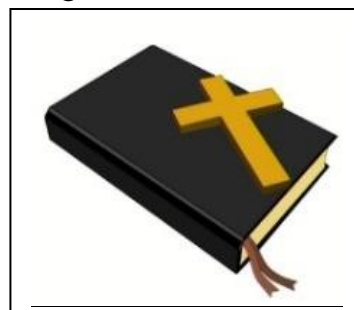
ENSINO RELIGIOSO

Alimentos sagrados no Cristianismo

Os Alimentos o pão e o vinho são ricos em significado no Cristianismo. No Antigo Testamento o pão está presente em várias passagens, é o Senhor que fortalece os seus, que nos dá o maná que cai dos céus. O próprio Cristo na instituição da eucaristia toma o pão e o vinho e diz: “Eu sou o caminho, a verdade e a vida; o pão descido do céu, tomai e comei, tomai e bebei, esse é o meu corpo, este é o meu sangue”. Pão e o vinho tem um significado todo especial, a primeira transformação de Jesus foi no milagre da transformação da água em vinho. A uva e o vinho são símbolos de alegria, vida e de fecundidade.

**EU SOU O PÃO VIVO QUE DESCEU DO CÉU; SE
ALGUÉM COMER DESTE PÃO, VIVERÁ PARA
SEMPRE; E O PÃO QUE EU DER É A MINHA
CARNE, QUE EU DAREI PELA VIDA DO MUNDO.**

JOÃO 6:51





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1-OBSERVE A IMAGEM, CONVERSE COM AS PESSOAS DA SUA CASA E RESPONDA:

SANTA CEIA



fonte: <https://pixabay.com/pt/photos/%C3%BAultima-ceia-adora%C3%A7%C3%A3o-2610875/> acesso em 03/06/

QUE SIGNIFICADO ESTA IMAGEM TRÁS PARA VOCÊS? COMO ACONTECE A SANTA CEIA OU EUCHARISTIA NA IGREJA QUE VOCÊ PARTICIPA?

GEOGRAFIA

2-Observe o mapa do nosso Distrito São Martinho.

a-Marque neste mapa onde nossa escola está localizada:

b- Se você mora no distrito circule nessa imagem a localização aproximada da sua casa.



3)-Complete o seu endereço:



NOME	
RUA/SÍTIO	
BAIRRO	
CIDADE	
ESTADO	

LÍNGUA INGLESA

1- DRAW THE CORRECT FOOD (DESENHE O ALIMENTO CORRETO)

2- MATCH THE FRUIT TO YOUR NAME (LIGUE A FRUTA AO SEU NOME).



APPLE



PINEAPPLE



GRAPE



LEMON



ORANGE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: *Eliane Festi Serpeloni* **TURMA:** 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25 de junho de 2020.

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa: Gênero textual: poema. Compreensão e interpretação; ampliação vocabular.
- Ciências: Seres vivos e componentes não vivos do ambiente.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Interpretar o texto.
- Compor paisagem de acordo com as informações do texto.
- Diferenciar seres vivos de componentes não vivos.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Realizando com atenção a leitura proposta na aula, bem como as atividades.
- Use e abuse da sua criatividade na atividade de língua portuguesa.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Diferenciando seres vivos de componentes não vivos.
- Completando as atividades de escrita.

Língua Portuguesa



1-Faça o que se pede na imagem acima:

- a) Leia o poema “ Leilão de Jardim” de Cecília Meireles (aula de segunda-feira)
- b) Vamos alegrar essa casa com um belo jardim como o descrito no texto, desenhe as flores e todos dos animais que aparecem no poema.
- c) Escolha um dos galhos da árvore e desenhe também um balanço e uma criança nele.

2-Agora use toda sua imaginação e responda:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

a) QUEM MORA NESSA CASA? (Escreva nome para essas pessoas)

b) QUAIS ANIMAIS E AVES VOCÊ DESENHOU?

c) OBSERVE ESSA CRIANÇA NO BALANÇO E COMPLETE:

NOME		IDADE	
------	--	-------	--

QUAIS AS BRINCADEIRAS PREFERIDAS DESSA CRIANÇA:

--	--

CIÊNCIAS

3-OBSERVE NOVAMENTE O DESENHO, AGORA COM O LINDO JARDIM QUE VOCÊ FEZ E ANOTE:

SERES VIVOS	COMPONENTES NÃO VIVOS



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
8º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: *Eliane Festti Serpeloni* **TURMA:** 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 de junho de 2020.

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades

O que você vai estudar:

- Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais (subtração).

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Resolver problemas com números naturais envolvendo subtração.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Anotar no livro a data da realização da atividade como fazemos em sala de aula.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Realizando os cálculos necessários para a resolução dos problemas.

Matemática

As atividades de hoje serão realizadas no livro de matemática

Páginas 50 e 51

Exercícios : 4 – 5 – 6 – 7